

ESTE ES
MI CÓMIC #11
BÁSICO



YO SOY

Nombre : _____

Escribo el nombre de una mujer que se haya graduado de la universidad: _____

Escribo qué creo que le costó hacer para graduarse: _____

Fecha: _____

¡ESTAS SON MIS IDEAS!

Escribo nombres de mujeres que ejerzan estas profesiones en Jalapa:

Ingeniera: _____

Maestra: _____

Médico: _____

Juez: _____

¿Qué ventajas tiene estudiar para una mujer? Explico lo que creo:

REALIZO CÁLCULO MENTAL

Escribo potencias y raíces. Luego escribo cómo se relacionan. Relación entre potencias y raíces.

2	POTENCIA
2^0	
2^1	
2^2	
2^3	
2^4	
2^5	

10	POTENCIA
10^0	
10^1	
10^2	
10^3	
10^4	
10^5	

	RAÍZ
$\sqrt{9}$	
$\sqrt{16}$	
$\sqrt{25}$	
$\sqrt[3]{8}$	
$\sqrt[5]{32}$	
$\sqrt[4]{10,000}$	

¡RESUELVO PROBLEMAS MATEMÁTICOS SIN PROBLEMA!

ESTAS SON ALGUNAS PROPOSICIONES. ESCRIBO AL LADO SU VALOR DE VERDAD V SI ES VERDADERO Y F SI ES FALSO:

- En Guatemala la ley indica que niñas y niños deben recibir educación en primaria. _____
- La mayoría de los jóvenes de Jalapa asiste a un instituto. _____
- Malala es una joven que fue atacada porque quería ir a la escuela. _____
- Leer es una actividad importante para aprender. _____
- Asistir a la preprimaria no es valioso para los niños y niños porque no aprenden nada. _____

ESCRIBO EL SIGNIFICADO DE CADA SÍMBOLO:

\Rightarrow	
\wedge	
\Leftrightarrow	

COMPLETO LA TABLA DE VERDAD PARA LOS CONECTIVOS LÓGICOS

p	q	$\neg p$	$p \vee q$	$p \Rightarrow q$	$p \wedge q$	$p \Leftrightarrow q$
V	V					
V						
	V					
	F					



**MALALA
YOUSAFZAI**

- Malala nació en Pakistán el 12 de julio de 1997. Actualmente vive en Inglaterra después de que huyó de su país pues la atacaron en 2012 cuando tenía 15 años.
- Malala es conocida por trabajar defendiendo los derechos de las mujeres particularmente el derecho a la educación. En Pakistán el régimen Talibán que gobierna el país, ha prohibido a las niñas la asistencia a la escuela. A pesar de esta prohibición, Malala y su familia dirigían una cadena de escuelas donde aceptaban mujeres.
- Cuando tenía once años, Malala escribió un blog (un diario en línea) para un periódico inglés. En el blog detallaba su vida bajo la ocupación abusiva y violenta de los talibanes. También exponía, desde su corta edad, el valor que le daba a la formación de las niñas. Sus ideas se hicieron famosas y llamaron la atención de los talibanes quienes empezaron a perseguirla para callarla.
- El 9 de octubre de 2012, Malala subió a su autobús escolar y un hombre armado entró, preguntó "¿quién es Malala?" y cuando ella dijo "YO SOY MALALA", le apuntó con una pistola y le disparó tres veces. Un balazo desfiguró su cara. Malala permaneció inconsciente y en estado crítico hasta que pudo viajar a Inglaterra para que la curaran y reconstruyeran su rostro. Le pusieron una placa de titanio en la cabeza y un aparato para escuchar. Desde entonces vive en ese país.

ADMIRO A MALALA Y A SU FAMILIA POR QUERER EDUCAR A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS Y PORQUE ELLA ESCRIBIÓ UN LIBRO CON SU BIOGRAFÍA. POR PRACTICAR LA PAZ.

"DEBEMOS CREER EN EL PODER Y LA FUERZA DE NUESTRAS PALABRAS. NUESTRAS PALABRAS PUEDEN CAMBIAR EL MUNDO".

- El intento de asesinato conmovió a la comunidad nacional e internacional. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) que representa a muchos países del mundo, hizo una petición a nombre de Malala exigiendo que todos los niños y niñas estén en la escuela.
- Malala ha sido declarada 3 veces como una de las "100 personas más influyentes del mundo". Recibió el Premio Nóbel de la Paz en 2014 a los 17 años, convirtiéndose en la persona más joven en recibirlo. En 2020 se graduó de la universidad en Inglaterra donde estudió Filosofía, Política y Economía. El año pasado se casó con Asser Malik.



ME INFORMO ACERCA DE ESTOS TEMAS

	Comunicación	Matemáticas	Ciencias sociales
1	Lectura 1. Resumen 2. Paráfrasis 3. Diccionario Escuchar 1. Hecho y opinión	Lógica Proposición	1. Biblioteca 2. Ciudadano 3. Estilo APA para referencia 4. Fuentes escritas de información
2	Escritura 1. Ortografía y caligrafía 2. Biografía Hablar 1. Entrevista	Tabla de verdad	1. Cultura 2. Equidad de género

¡HABLO MEJOR!

ESCRIBO ESTAS PALABRAS Y SU DEFINICIÓN CON UN EJEMPLO O DIBUJO:

	Comunicación	Matemáticas	Ciencias sociales
1	1. Resumen 2. Paráfrasis	Lógica Proposición Conectivo lógico	1. Biblioteca 2. Ciudadano 3. Estilo APA para referencia 4. Fuentes escritas de información
2	3. Biografía 4. Entrevista	Tabla de verdad	1. Cultura 2. Equidad de género

ME EXPRESO ORALMENTE Y POR ESCRITO

ESCUCHO ATENTAMENTE

- Anoto ideas importantes.
- Escribo las palabras que no entiendo.
- Busco su significado con mi compañeros o tutor.
- Redacto lo que entendí.
- Identifico las palabras en otros idiomas y trato de buscar su significado.

POR ESCRITO

Respondo con oraciones completas

- ¿Qué edad tenía Malala cuando empezó a escribir su Blog?
- ¿En qué lugares vivió? Trazo un mapa y los localizo.
- Marco de diferente color cada continente.
- ¿Qué importancia le da la familia de Malala a la educación de las niñas?
- ¿Qué es un PREMIO NÓBEL? Investigo y explico.
- ¿Qué te gustaría preguntarle a Malala?
- ¿Qué cosas de Malala llaman mi atención? Escribo dos oraciones explicando qué me ha llamado la atención de la vida de Malala.

PRODUCTO DEL MES

HACEMOS UNA CARTA A UNA NIÑA, OTRA A UNA JOVEN Y OTRA A UNA MUJER MOTIVÁNDOLAS A ESTUDIAR.

OBJETIVO DEL PROYECTO: IDENTIFICAR NECESIDADES DE LAS MUJERES QUE NO ESTUDIAN Y MOTIVARLAS DÁNDOLES MOTIVOS PARA QUE LO HAGAN.

PASOS:

1.

Hacer una lista de las causas por las que muchas niñas y jóvenes o mujeres NO estudian.

2.

Identificar familias con hijas que no estudian y otras con hijas que sí estudian.

3.

Entrevistar a algunas personas en casa o en diferentes ambientes para que compartan por qué es bueno que las mujeres estudien.

AVANZAMOS EN EL PROYECTO...

1.

Definir tres razones por las que las niñas, jóvenes y mujeres deben estudiar.

2.

Escribir tres cartas (una para una niña, otra para un joven y otra para una adulta). Pedir ayuda al tutor si hace falta.

3.

Presentar las cartas. Se pueden leer oralmente, una persona diferente lee cada carta.

CRÉDITOS

6 avenida 30-33 zona 11 Colonia Granai I
Teléfono 22163900
www.fundaciondeca.org

Autoría: Claudia María Lara Galo
Diagramación: Gabriela Novales, gabynovales@gmail.com

Material elaborado por Fundación Desarrollo, Educación y Calidad –DECA– para el Proyecto de Educación flexible para adolescentes y jóvenes de Jalapa, de Plan International Guatemala, unidad de programa de Jalapa. El material está basado en los módulos de formación del programa de modalidades flexibles para la educación media de la Dirección General de Educación Extraescolar –DIGEEX–, del Ministerio de Educación de Guatemala.

Esta edición se distribuye con el apoyo de DVV Internacional

Prohibida la reproducción parcial o total.
Guatemala, marzo de 2022.